



PROGRAM PROFILAKTYKI

Publicznej Szkoły Podstawowej

w Cegłowie

Rok szkolny 2016-2017

Podstawa prawna programu profilaktyki:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. z 1997r. Nr 78, poz. 483 z późn. zmianami)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1995r. o ochronie zdrowia psychicznego Dz. U. Nr 111, poz. 535 z późn. zmianami)
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 roku (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 i 527)
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996. Nr 67, poz. 329 z późn. zmianami)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 12.11.1982, z późn. zmianami)
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 30.01.1996, z późn. zmianami)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 75/1997, z późn. zmianami)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 nr 35 poz. 228)
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Cegłowie im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa

- Statut Publicznego Gimnazjum w Cegłowie im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa
- Program Wychowawczy Zespołu Szkolnego w Cegłowie
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 lipca 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty, działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Wstęp.

Profilaktyka szkolna obejmuje działania zmierzające do ochrony uczniów przed wpływem czynników destrukcyjnych, zakłócających prawidłowy rozwój oraz udzielenia wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych. Działania profilaktyczne prowadzą do ograniczenia i eliminowania zachowań ryzykownych uczniów, wzmocnienia czynników chroniących przed zagrożeniami, kształtowania prawidłowych relacji międzyludzkich, budzenia aspiracji życiowych i przeciwdziałania bierności społecznej.

Szkolny program profilaktyki dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska wychowawczego szkoły. Jest spójny ze szkolnym Programem Wychowawczym. Adresatami działań są uczniowie, rodzice oraz nauczyciele.

Realizacja programu przyniesie efekty w postaci podniesienia świadomości uczniów, przyczyni się do nabycia przez nich praktycznych umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami w otaczającym świecie.

Program profilaktyki będzie poddawany ewaluacji w maju każdego roku szkolnego celem oceny jego realizacji i wprowadzenia modyfikacji.

CELE GŁÓWNE PROGRAMU:

1. Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole - zapewnienie bezpieczeństwa członkom społeczności szkolnej
2. Ochrona i promocja zdrowia oraz rozbudzanie świadomości ekologicznej.
3. Przeciwdziałanie uzależnieniom.

4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy - aktywizacja społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy i przeciwstawiania się jej.
5. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROFILAKTYKI SZKOLNEJ:

1. Promocja zdrowia - budzenie odpowiedzialności za własne zdrowie

- motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą;
- promowanie wzorców zdrowego trybu życia (zdrowe odżywianie się, aktywność ruchowa) ;
- wskazanie sposobów radzenia sobie z napięciem emocjonalnym;
- wdrażanie do zasad bhp na co dzień- w szkole i poza nią ;

2. Integracja grupy – budowanie dobrych relacji z rówieśnikami

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i właściwego wyrażania emocji, w tym empatii ;
- uczenie tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka;
- rozwijanie umiejętności kluczowych sprzyjających integracji grupy, komunikowania się i wspólnego rozwiązywania problemów;
- uczenie odpowiedzialności za swoje słowa i postępowanie;
- rozwijanie solidarności grupy i współodpowiedzialności za postępowanie innych;
- aktywne spędzanie czasu wolnego

3. Zapobieganie agresji

- nabywanie umiejętności rozpoznawania własnych i cudzych stanów emocjonalnych;
- budzenie poczucia własnej wartości ;
- eliminowanie zachowań agresywnych – m.in. przez kierowanie agresji negatywnych liderów na inne obszary aktywności;
- doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się ;
- ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów ;
- kształtowanie postawy zrozumienia i otwartości ;
- kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane zachowania i postawy;

4. Profilaktyka uzależnień

- budzenie świadomości o przyczynach sięgania po środki uzależniające i negatywnych skutkach uzależnień;
- uczenie dobrych wyborów i odpowiedzialności za własne decyzje;
- pielęgnowanie klimatu zaufania do dorosłych;
- wskazywanie wzorców i autorytetów;
- wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami – także przez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów;
- wykształcenie nawyków aktywnego spędzania czasu wolnego,
- uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy;

- uczenie się bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej, w tym rozpoznawania i przeciwdziałania cyberprzemocy;
- podkreślanie mocnych stron dziecka i jego indywidualności – kształtowanie odporności na manipulację.

DIAGNOZA PROBLEMÓW

Na diagnozę środowiska szkolnego składają się:

- obserwacja uczniów,
- analiza frekwencji uczniów,
- wywiady z nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- analiza sytuacji wychowawczej Szkoły,
- wyniki badań prowadzonych przez uczniów w ramach projektów edukacyjnych

Program Profilaktyki zostanie:

1. Skonsultowany z uczniami na godzinach wychowawczych.
2. Skonsultowany z rodzicami na zebraniach.
3. Zaopiniowany i zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
4. Zaopiniowany przez Radę Rodziców.

Wychowawcy klas, w każdym roku szkolnym, uwzględnią w swoich planach pracy wychowawczej, zadania do realizacji w danym roku zawarte w harmonogramie działań do Programu Profilaktyki przyjętym na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę prowadzonej klasy, realizację programów lub ich elementów, imprezy profilaktyczne itp. Na koniec roku szkolnego przedstawia sprawozdanie z uwzględnieniem realizacji działań profilaktycznych.

REALIZATORZY SZKOLNYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Realizatorami działań profilaktycznych na terenie szkoły są dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, przy współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka.

1. Dyrektor/Wicedyrektor szkoły, jako realizator działań profilaktycznych:

a) dba o doskonalenie nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych, (nadzoruje, wyznacza odpowiedzialnych za realizację).

2. Pedagog i psycholog, jako realizatorzy działań profilaktycznych:

- a) organizują działania i poszczególne programy profilaktyczne
- b) koordynują ich realizację

3. Nauczyciel – wychowawca jako realizator działań profilaktycznych:

- a) podejmuje systematyczne działania profilaktyczne w odniesieniu do uczniów i rodziców,
- b) jest wzorem konstruktywnych zachowań.

4. Rodzice/ opiekunowie jako realizatorzy działań profilaktycznych:

- a) aktywnie współpracują ze szkołą,

- b) biorą udział w tworzeniu i ewaluacji szkolnego programu profilaktyki,
- c) uczestniczą w psychoedukacyjnych spotkaniach przewidzianych w Szkolnym Programie Profilaktyki.

Szkoła współpracuje w zakresie realizacji działań profilaktycznych z Komendą Powiatową Policji, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pielęgniarką szkolną i innymi, w zależności od potrzeb.

ZASADY REALIZACJI PROGRAMU

1. Działania profilaktyczne szkoły uwzględniają: wychowanie do życia w rodzinie, promowanie zdrowego trybu życia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom, przeciwdziałanie agresji.
2. Szkolny Program Profilaktyki obejmuje działania zintegrowane i spójne z:
 - Programem Wychowawczym Szkoły
 - Statutem Szkoły
 - Szkolnym zestawem programów nauczania
 - Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania
3. W działania profilaktyczne włącza się każdy nauczyciel oraz inni pracownicy szkoły (pielęgniarka, pracownicy obsługi i administracji) i specjaliści z instytucji pozaszkolnych - przy szczególnym zaangażowaniu:
 - wychowawców,
 - psychologa, pedagoga szkolnego – koordynatora szkolnego zespołu profilaktyki,
 - koordynatora ds. bezpieczeństwa,

4. Program Profilaktyki realizowany będzie na wszystkich zajęciach lekcyjnych, godzinach wychowawczych oraz zajęciach pozalekcyjnych.

5. Realizacja programu zakłada:

- pełne włączenie się w działania wychowawcze i zapobiegawcze nauczycieli, wychowawców, rodziców i wszystkich instytucji, aby prawidłowo zdiagnozować problemy młodzieży i prowadzić profesjonalne działania wychowawczo – profilaktyczne.
- ustalenie jasnych i jednolitych działań profilaktycznych skierowanych na uczniów;
- umożliwienie wczesnego rozpoznawania, diagnozowania zagrożeń oraz rozwijanie strategii przeciwdziałania;
- stwarzanie warunków, w których uczniowie mają dostęp do przyjaznych i bezpiecznych grup rówieśniczych;
- dostarczanie rodzicom i uczniom wiedzy na temat zagrożeń oraz sposobów ich przeciwdziałania;
- kształtowanie pozytywnych postaw moralnych, społecznych i obywatelskich;
- tworzenie bezpiecznej, ciepłej atmosfery w szkole przez wszystkich pracowników szkoły oraz warunków do zdrowego stylu życia (uprawianie turystyki, sportu i rekreacji);
- budowanie wzajemnego zaufania i poczucia własnej wartości u każdego ucznia;
- zapewnienie uczniom dostępu do programów edukacyjnych, promujących wartościowy i zdrowy styl życia.

6. W stosunku do uczestników będą przestrzegane następujące standardy etyczne i zawodowe:

- respektowanie podmiotowości uczestników programu
- poszanowanie ich godności i indywidualności
- ochrona prywatności i zapewnienie dyskrecji
- uwzględnianie wieku i poziomu rozwoju uczestników
- uwzględnianie ich systemu wartości i stopnia wrażliwości

- nienaruszanie w stosowanych technikach terapeutycznych mechanizmów obronnych osobowości uczniów
- zatrudnienie w razie potrzeby realizatorów działań profilaktycznych, posiadających fachowe przygotowanie pedagogiczne.

METODY I FORMY PRACY

Proponowane metody pracy:

- Rozmowy
- Spotkania
- Pogadanki
- Dyskusje
- Prelekcje
- Konkursy
- Filmy i multimedialne programy edukacyjne
- Wycieczki
- Warsztaty
- Ankiety
- Metody aktywizujące: drama, gazetka, plakat , prezentacje, konkursy, gry dydaktyczne itp.

Formy pracy : zbiorowa, grupowa, indywidualna

PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH REALIZOWANYCH W GIMNAZJUM

Zapobieganie przejawom przemocy i agresji wśród uczniów

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Zapoznanie i przypomnienie uczniom i rodzicom treści dokumentów szkoły oraz norm i zasad obowiązujących uczniów i konsekwencji ich przestrzegania	- zapoznanie z procedurami postępowania nauczycieli - zapoznanie z Prawami i Obowiązkami Ucznia - zapoznanie z WSO	wychowawcy klas, pedagog szkolny,	Wrzesień
2.	Zapobieganie zachowaniom aspołecznym mającym formy przemocy emocjonalnej, słownej i psychicznej (np. zastraszanie, poniżanie, wykluczenie).	- organizowanie zajęć z zakresu kluczowych kompetencji społecznych. - projekcja na godzinach wychowawczych i innych zajęciach dostępnych filmów profilaktycznych. - opracowanie klasowych kontraktów lub innych form umowy,	wychowawcy klas, pedagog szkolny,	Cały rok szkolny

		dotyczących eliminacji zachowań agresywnych.		
3.	Zapobieganie przemocy, eliminowanie agresji słownej i fizycznej wśród uczniów w szkole i poza nią.	-pełnienie dyżurów przez nauczycieli oraz pracowników obsługi -współpraca z policją, kuratorami (wymiana informacji na temat zachowań uczniów poza szkołą)	nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor szkoły, wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
4.	Udzielanie pomocy ofiarom agresji i przemocy	- rozmowy indywidualne	Pedagog szkolny, nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
5.	Konsekwentna postawa braku akceptacji dla wszystkich przejawów agresji i przemocy	- reagowanie na przejawy zachowań negatywnych	Pedagog szkolny, nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
6.	Indywidualne spotkania z rodzicami uczniów przejawiających zachowania agresywne	- rozmowy - wspólne ustalenie metod postępowania	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny	Cały rok szkolny
7.	Podejmowanie działań na poziomie klasy ukierunkowanych przeciwko agresji i przemocy szkolnej-doskonalenie relacji	- dyskusje na lekcjach - realizowanie tematów godzin wychowawczych	wychowawcy	Cały rok szkolny

	koleżeńskich, tak aby uczniowie czuli się w szkole dobrze i bezpiecznie	np. na temat integracji, spędzania wolnego czasu		
8.	Spotkania z pedagogiem szkolnym na temat „Odpowiedzialność nieletnia za czyny karalne” w klasach 4-6 szkoły podstawowej	- godziny wychowawcze	Pedagog szkolny	I semestr
9.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym, Komendą Policji, kuratorami	- spotkania z policjantami - spotkania z kuratorami - rozmowy indywidualne z kuratorami sądowymi i społecznymi	Pedagog szkolnych Wychowawcy Dyrekcja	Cały rok szkolny
10.	Organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego	- pozalekcyjne zajęcia sportowe kółka zainteresowań imprezy szkole i klasowe - wyjścia do kina, teatru itp.	Wychowawcy klas, Nauczyciele	Cały rok szkolny

11.	Wdrażanie uczniów do przestrzegania norm kulturowych, wzoru zachowań w stosunku do drugiego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze - wzmacnianie postaw pozytywnych w szkole a eliminowanie negatywnych 	Rodzice, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
12.	Zwiększenie zaangażowania rodziców uczniów w profilaktyce przemocy i agresji na terenie szkoły i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> - zebrania z rodzicami, pedagogizacja rodziców, - pełnienie dyżurów w czasie imprez szkolnych - organizowanie zajęć otwartych 	Wychowawcy , pedagog szkolny	Cały rok szkolny

Zapobieganie używaniu przez uczniów substancji uzależniających

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	<p>1)Uświadamianie uczniom niebezpieczeństwa związanego z zażywaniem substancji uzależniających (alkohol, papierosy, e-papierosy, narkotyki, dopalacze. Zapoznanie z przyczynami uzależnień w klasach 4-6 szkoły podstawowej</p> <p>2)W klasach 1-2 szkoły podstawowej akcje profilaktyczne. Uświadomienie uczniom jak ważna jest umiejętność przeciwstawiania się naciskom i manipulacji ze strony otoczenia.</p> <p>3)W klasach 3 szkoły podstawowej akcje profilaktyczne.</p>	<p>-pogadanki wychowawców</p> <p>- spotkania, warsztaty prowadzone przez pedagoga, psychologa szkolnego, pielęgniarkę, zaproszonych gości,</p> <p>- obserwacja uczniów w szkole</p> <p>Realizacja programu „Ten Obcy”</p> <p>Realizacja programu „Cukierki”</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, pielęgniarka,</p> <p>psycholog, wychowawcy klas, pedagog szkolny,</p> <p>psycholog, wychowawcy klas, pedagog szkolny,</p>	Cały rok szkolny
2.	Ćwiczenie umiejętności asertywnego odmawiania w sytuacji presji rówieśników	- realizacja tematów o systemie wartości, kształtowaniu charakteru	wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok szkolny

3.	Organizowanie szkoleń, warsztatów, spotkań mających na celu dostarczenie nauczycielom wiedzy o profilaktyce uzależnień	- udział w szkoleniach i warsztatach	Dyrekcja	Cały rok szkolny
4.	Współpraca z rodzicami	- poznawanie warunków życia rodzinnego uczniów, udzielanie stosownych informacji	Pedagog szkolny, wychowawcy, psycholog szkolny	Cały rok szkolny

Zapobieganie zagrożeniom ze strony mediów

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z telefonii komórkowej oraz komputera i Internetu	-lekcje wychowawcze, świetlica szkolna, lekcje informatyki	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, nauczyciel informatyki	Cały rok szkolny
2.	Wskazanie instytucji i osób udzielających pomocy osobom dotkniętym tym zagrożeniem	- rozmowa z uczniami i rodzicami	wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
3.	Uświadamianie rodzicom konieczności kontrolowania dzieci	- pedagogizacja rodziców, udzielania stosownych informacji	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	Cały rok szkolny

Promowanie zdrowego stylu życia

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego	-wycieczki szkolne, - zajęcia rekreacyjne - udział w zawodach, turniejach sportowych	wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok szkolny
2.	Przekazywanie wiedzy na temat ważności zdrowia psychicznego i fizycznego, a w szczególności podkreślanie roli aktywności fizycznej	- godzina wychowawcza, - lekcje wychowania fizycznego	wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
3.	Propagowanie właściwych wzorów żywieniowych	-konkursy - godziny wychowawcze	wychowawcy klas pedagog szkolny	Cały rok szkolny
4.	Wyrabianie prawidłowych nawyków zdrowego stylu życia	- zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania się	wychowawcy klas pielęgniarka szkolna pedagog	Cały rok szkolny

Zapobieganie wagarom i niskiej frekwencji

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Zapoznavanie uczniów z procedurami realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	- przeprowadzanie zajęć na godzinie z wychowawcą odnośnie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny	Cały rok szkolny
2.	Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach szkolnych	- kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych - konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne	wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
3.	Systematyczne motywowanie uczniów do nauki	- prezentowanie na zajęciach z wychowawcą zainteresowań i pasji uczniów	wychowawcy klas pedagog szkolny	Cały rok szkolny

		- organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniowskimi	wychowawcy klas pedagog szkolny psycholog nauczyciele	
4.	Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia i środowiskiem społecznym, w którym przebywa uczeń	-analiza dokumentów szkolnych uczniów dokonywana przez wychowawców, pedagoga, psychologa w celu podejmowania stosownych działań zapobiegających sytuacjom problemowym	wychowawcy klas psycholog pedagog szkolny	Cały rok szkolny

Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania ucznia w szkole	-przeprowadzanie pogadank na lekcjach wychowawczych nt. zasad bezpieczeństwa obowiązujących na	wychowawcy klas, nauczyciele pedagog szkolny,	Cały rok szkolny

		<p>terenie szkoły oraz poszanowania mienia w szkole</p> <p>-przypomnienie praw i obowiązków ucznia oraz praw dziecka zgodnie z obowiązującymi dokumentami prawnymi</p> <p>-zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statutem, Programem Profilaktyki, Programem Wychowawczym, WSO.</p>	psycholog szkolny	
2	Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich:	<p>-wpajanie nawyków kulturalnego zachowania</p> <p>-kształtowanie kultury języka</p> <p>-promowanie postawy szacunku do siebie, innych i otoczenia</p> <p>-poznanie zasad prawidłowej komunikacji</p>	<p>wychowawcy klas,</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny,</p> <p>nauczyciele</p>	Cały rok szkolny

		<p>międzyludzkiej</p> <p>-uczenie się tolerancji w stosunku do drugiego człowieka</p> <p>-uczenie się umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy</p> <p>-rozwijanie empatii</p> <p>-poznawanie swoich mocnych stron</p>		
--	--	--	--	--

Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Pomoc uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym (wagary, oceny nast., używki) i pochodzących z rodzin patologicznych.	- konsekwentne stosowanie zasad WSO dotyczących frekwencji. Systematyczna kontrola obecności uczniów	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny

		<p>wagarujących w porozumieniu z rodzicami p</p> <p>-odejmowanie działań zmierzających do wyrównywania szans edukacyjnych:</p> <p>organizowanie pomocy koleżeńskiej, przydzielanie do zespołów wyrównawczych.</p> <p>-pomoc uczniowi w znalezieniu miejsca w pozytywnej grupie, stwarzanie możliwości należenia do konstruktywnych organizacji i struktur - troska o rozwój zainteresowań uczniów</p> <p>-współpraca z rodzicami, instytucjami wspomagającymi wychowanie.</p>		
2.	Rozbudzanie aspiracji życiowych i przeciwdziałanie bierności społecznej.	<p>- rozwijanie motywacji uczniów do nauki</p> <p>-tworzenie warunków do</p>		Cały rok szkolny

		osiągania sukcesów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczniów – organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, - zachęcanie do udziału w konkursach	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	
--	--	--	---	--

EWALUACJA

1. Program Profilaktyki będzie podlegać ewaluacji w stosunku do wybranych obszarów.
2. Ewaluacja będzie obejmowała realizację zakładanych celów profilaktyki i ich zakres (co ułatwiało, co utrudniało realizację)

Metody i formy ewaluacji:

- Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- Ankiety ewaluacyjne po programach profilaktycznych, przeprowadzone wśród uczniów przez realizatorów programów.
- Sprawozdania od realizatorów programów.

- Wyniki klasyfikacji i frekwencji w poszczególnych klasach.
- Monitorowanie efektów pracy profilaktycznej;
- Dyskusje i refleksje, wymiana informacji, spostrzeżeń i propozycji zmian;
- Kontrola wewnętrzna realizacji zadań – ocena realizacji zadań z harmonogramu do Programu Profilaktyki każdego roku;
- Ocena okresowa i samoocena zachowania uczniów,
- Ankiety, wywiady, kwestionariusze.

SPODZIEWANE EFEKTY

Zbudowanie wizerunku szkoły bezpiecznej, przyjaznej każdemu uczniowi.

- Zmniejszenie zjawiska przemocy wśród uczniów.
- Wzrost wiedzy i świadomości uczniów na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałania im.
- Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniami.
- Nauczenie się pozytywnych zachowań oraz właściwego przestrzegania i rozumienia ludzi.
- Osiągnięcie umiejętności dokonywania wartościowych i sensownych wyborów w życiu.
- Nauczenie się mówienia o tym, o czym młodzież myśli.
- Szanowanie uczuć oraz identyfikowanie się z uczuciami innych.
- Asertywność i tolerancja.

Program Profilaktyki może być modyfikowany w zależności od potrzeb.