

Nie jesteśmy w stanie nauczyć ludzi wszystkiego;
możemy tylko pomóc, by odkryli to we własnym wnętrzu

Galileusz



PROGRAM WYCHOWAWCZY

Zespołu Szkolnego w Ceglówie rok szkolny 2016-2017

Ceglów 2016

Podstawa prawna programu wychowawczego:

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. z 1997r. Nr 78, poz. 483 z późn. Zmianami)
- 2) Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 roku
Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 roku
- 3) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami)
- 4) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późn. zmianami)
- 5) Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17)
- 6) Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Cegłowie im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa
- 7) Statut Publicznego Gimnazjum w Cegłowie im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa

1. Wstęp

Program wychowawczy Zespołu Szkolnego w Cegłowie został opracowany w oparciu o znajomość środowiska, diagnozę problemów wychowawców i oczekiwania rodziców. Jest strategią wspierania wszechstronnego rozwoju ucznia we wszystkich sferach jego osobowości. Integruje działania rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły w obszarze wychowania. Program wychowawczy jest realizowany przez wszystkich nauczycieli pracujących w Zespole Szkolnym.

Program wychowawczy będzie odpowiadał na problemy młodego pokolenia, kształtował u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawczą, kreatywność, przedsiębiorczość, kulturę osobistą, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej. Rozwijał będzie postawy obywatelskie, patriotyczne, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.

2. Wizja szkoły

Wizją Publicznego Gimnazjum w Cegłowie jest wychowanie człowieka mającego poczucie więzi ze swoją gminą, regionem i Ojczyzną, człowieka twórczego, aktywnego, tolerancyjnego, szanującego innych, a także otwartego na potrzebujących. Program wychowawczy oparty jest na wartościach wynikających z zasad harcerskiego wychowania.

Pragniemy tworzyć szkołę, w której:

- dzieci będą czuły się bezpieczne, szanowane, lubiane i traktowane poważnie,
- dzieci będą rozwijały swoją naturalną ciekawość świata,
- uczniowie będą pytać, szukać i znajdować odpowiedzi,
- nauczyciel będzie autorytetem, wychowawcą, życzliwym przewodnikiem i doradcą,

- rodzice i nauczyciele będą mądrze i uczciwie współpracować dla rzeczywistego dobra dziecka,
- ocena będzie pełniła funkcję informacyjną i motywacyjną, a nie będzie powodowała niezdrowej rywalizacji,
- ocena będzie sprawiedliwym docenieniem tego, co zostało już osiągnięte i zachętą do dalszej pracy.

3. Misja szkoły

W naszej szkole uczymy:

- wzajemnego szacunku i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,
- tolerancji,
- odpowiedzialności, a także tłumaczymy potrzebę ustalania zasad współżycia i funkcjonowania w społeczeństwie oraz konieczności ich respektowania,
- że każdy członek społeczności ma nie tylko prawa, ale i obowiązki,
- że każda decyzja i wybór niosą za sobą określone konsekwencje,
- odpowiedzialności za słowo i wywiązywania się z podjętych zobowiązań,
- zasad kulturalnego zachowania.

W naszej szkole pokazujemy, że:

- każdy człowiek jest godny szacunku,
- różnice poglądów i upodobań nie wykluczają przyjaźni i dobrych relacji,
- dialog jest kluczem do rozwiązywania konfliktów,
- współpraca przynosi lepsze efekty niż rywalizacja,
- świat jest różnorodny,
- warto zadawać pytania i szukać na nie odpowiedzi,
- każdy z nas ma wpływ na otaczającą rzeczywistość.

4. Cele wychowawcze szkoły

Celem naszego procesu wychowawczego jest, aby każdy uczeń rozwijał się i kształtował następujące cechy:

a) Odpowiedzialność:

- uczeń potrafi świadomie podjąć decyzję,
- przewiduje skutki swojego działania,
- dostrzega swój błąd i potrafi go wykorzystać do dalszej pracy nad sobą,
- wywiązuje się z powierzonych zadań,

– zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa.

b) Samodzielność:

- uczeń samodzielnie wykonuje zadania,
- potrafi samodzielnie przygotować swoje stanowisko pracy,
- z własnej inicjatywy podejmuje działania na rzecz wypełnienia swoich obowiązków szkolnych.

c) Ciekawość:

- potrafi zadawać pytania w celu poszukiwania prawdy o świecie,
- chce zdobywać wiedzę, odznacza się kreatywnością i dociekliwością w jej poszukiwaniu.

d) Uczciwość:

- uczeń dotrzymuje danego słowa,
- rzetelnie wykonuje zadania,
- jest prawdomówny,
- potrafi być lojalny.

e) Tolerancja:

- uczeń szanuje różnice między ludźmi,
- szanuje uczucia innych,
- jest pozytywnie nastawiony na drugiego człowieka.

f) Wrażliwość:

- stara się zrozumieć innych oraz ich potrzeby i problemy,
- pomaga innym.

g) Kultura osobista:

- zna i stosuje zasady obowiązujące w kontaktach międzyludzkich,
- potrafi kulturalnie wyrażać swoje zdanie i opinie,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- dba o kulturę języka i spożywania posiłków,
- dba o porządek.

Naszym celem jest, aby absolwent szkoły odznaczał się umiejętnościami z zakresu:

- poszukiwania,
- działania,
- współpracy,
- doskonalenia się,
- komunikacji,
- samodzielnego myślenia i uczenia się.

Pragniemy, aby nasz absolwent:

- znał swoje mocne i słabe strony,
- rozumiał istotę odpowiedzialności,
- rozumiał i stosował zasady demokracji, tolerancji oraz kultury bycia,
- był świadomy zagrożeń społecznych i ekologicznych,
- znał historię i kulturę swojego regionu

5. Założenia programu

Działania podejmowane w Zespole Szkolnym w Cegłowie będą opierać się o metodę harcerską, szczególnie uwzględniane będą te jej elementy, które odnoszą się do dobrowolności i świadomości realizowanego celu, wzajemności oddziaływań, uczenia przez działanie. Wychowanie poprzez metodykę harcerską będzie oparte o uzyskane sprawności rozumianych jako umiejętności i postawy uczniów w wybranych obszarach:

1. Artystycznym
2. Matematyczno-przyrodniczym,
3. Humanistyczno-kulturoznawczym,
4. Czytelniczo-medialnym,
5. Sportowym,
6. Informatycznym,
7. Wolontariackim,

Realizowane w szkole działania edukacyjne i wychowawcze będą odnosić się do wyżej wymienionych sprawności harcerskich zdobywanych w małych grupach realizujących projekty edukacyjne, jak również będą zdobywane całą klasą. Będą one służyć budzeniu, rozwijaniu i pogłębianiu zainteresowań, umożliwiać przyswojenie przydatnych w życiu umiejętności, uczyć zaradności i rzetelności w działaniu

6. Formy realizacji programu.

Zagadnienia programowe mogą być realizowane w następujących formach:

- 1) godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego
- 2) spotkania z rodzicami
- 3) apele szkolne
- 4) szkolne konkursy tematyczne
- 5) wycieczki szkolne
- 6) rocznicowe, okazjonalne i klasowe imprezy szkolne
- 7) zajęcia pozalekcyjne
- 8) samorządność uczniowską
- 9) projekty edukacyjne
- 10) i inne

7. Zadania podmiotów uczestniczących w realizacji

1. Zadania zespołu wychowawczego

Przewodniczącym zespołu wychowawczego jest p. Iwona Piątkowska. Zakres zadań zespołu obejmuje:

- Opracowanie i modyfikacja programu wychowawczego szkoły.
- Opracowanie i modyfikacja szkolnego programu profilaktyki.
- Wspieranie pracy wychowawców.
- Wspieranie działań pedagoga i psychologa szkolnego.
- Monitorowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole.
- Ewaluacja programu wychowawczego i profilaktyki.
- Ustalenie sposobu zdobywania sprawności.

2. Zadania wychowawców klas

Do zadań wychowawców należy:

- Rozpoznawanie środowiska ucznia.
- Obserwacja relacji uczniów w klasie i w szkole.

- Diagnozowanie potrzeb wychowawczych uczniów.
- Planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i rodzicami imprez klasowych, wycieczek szkolnych i innych form życia klasowego oraz szkolnego.
- Ustalenie tematyki i form zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy.
- Współpraca z nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym.
- Podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów pomiędzy uczniami.
- Wystawianie ocen z zachowania.
- Realizacja sprawności
- Uporządkowanie działań i sposobów zdobywania sprawności przez uczniów na godzinach wychowawczych.

3. Zadania nauczycieli

Do zadań wychowawczych nauczycieli należy:

- Realizowanie celów wychowawczych i profilaktycznych w zakresie nauczanego przedmiotu z uwzględnianiem sprawności indywidualnych, projektowych i klasowych
- Współpraca z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych uczniów.
- Doskonalenie umiejętności wychowawczych.
- Wspieranie uczniów zdolnych i mających problemy w nauce.
- Zapewnianie bezpieczeństwa w szkole i podczas wyjść poza jej teren.

8) Zasady współpracy z rodzicami

W ramach współpracy z rodzicami podejmowane są następujące działania:

1) Wymiana informacji:

- zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i innymi dokumentami,
- informowanie o postępach dziecka w nauce, zachowaniu i frekwencji

(Dni Otwarte, zebrania z rodzicami, dziennik elektroniczny, telefon, list polecony),

indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą,

indywidualne spotkania rodziców z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

indywidualne spotkania rodziców z dyrektorem i wicedyrektorem szkoły.

2) Uczestnictwo w działalności Rady Rodziców.

3) Współorganizowanie imprez szkolnych i klasowych.

9) Spodziewane efekty realizacji programu wychowawczego.

Uczeń :

1. Jest przygotowany do dalszego kształcenia, posiada ogólną wiedzę i kluczowe umiejętności niezbędna w dalszej nauce.

2. Jest przygotowywany do pracy indywidualnej i zespołowej.

3. Wykorzystuje nabyte wiadomości i umiejętności w praktycznym działaniu.

4. Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, rozwija swoje pasje i zainteresowania.

5. Posiada umiejętności społeczne - komunikacji, współpracy, aktywności, zdrowej rywalizacji - i jest asertywny.

6. Jest aktywny i twórczy - podejmuje próby prezentacji i obrony swojego zdania, szanuje tych, którzy mają odmienne poglądy.

7. Uczestniczy w kulturze środowiska, ma świadomość tradycji oraz swojej w niej roli.

8. Jest wrażliwy na otaczającą przyrodę, piękno natury, szanuje człowieka i środowisko.

9. Uczestniczy w promocji zdrowego stylu życia, dba o rozwój fizyczny i umysłowy.

Nauczyciel: dopisać

10. Zasady ewaluacji programu

Program wychowawczy będzie podlegać ewaluacji w stosunku do wybranych obszarów.

Formy ewaluacji programu:

- 1) Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
- 2) Obserwacja

Program został zatwierdzony uchwałami:

- 1) Rady Pedagogicznej z dnia:
- 2) Rady Rodziców z dnia: